

## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO - a.s. 2018-2019

Il voto di comportamento è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo ed a limitare le assenze.

La sua valutazione ha sempre quindi una valenza educativa.

L'attribuzione del voto spetta all'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, su proposta del Coordinatore, sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Regolamento d'Istituto* interno e dal *Patto educativo di corresponsabilità*.

Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e procede all'attribuzione, considerando la prevalenza dei seguenti indicatori relativi al singolo voto:

1. Comportamento responsabile ovunque, anche durante lo svolgimento delle visite d'istruzione;
  2. Rispetto del Regolamento d'Istituto nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola, nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni;
  3. Frequenza e puntualità;
  4. Interesse e partecipazione al dialogo educativo;
  5. Svolgimento delle consegne, impegno e costanza nel lavoro scolastico, a scuola e a casa
- *L'attribuzione del voto 10 richiede la presenza di tutti i descrittori*
  - *L'attribuzione del voto 9 richiede la presenza di almeno quattro descrittori*
  - *L'attribuzione del voto da 8 a 6 richiede la presenza di almeno tre descrittori*
  - *L'attribuzione del voto inferiore alla sufficienza può essere espressa con la presenza di tre descrittori, di cui almeno uno contraddistinto dal segno \*, e determina la non ammissione automatica dell'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi indipendentemente dalla valutazione nelle altre discipline.*

### Griglia di valutazione

<b>10</b>	<input type="checkbox"/> Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe <input type="checkbox"/> Rispetto scrupoloso del regolamento d'Istituto <input type="checkbox"/> Frequenza assidua e costante (occasionali ritardi e/o uscite anticipate) <input type="checkbox"/> Interesse spiccato e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche <input type="checkbox"/> <b>Assolvimento completo e puntuale delle consegne e degli impegni scolastici</b>
<b>9</b>	<input type="checkbox"/> Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo all'interno della classe <input type="checkbox"/> Rispetto del regolamento d'Istituto (nessuna nota disciplinare) <input type="checkbox"/> Assiduità nella frequenza, rari ritardi e/o uscite anticipate (eventuale nota disciplinare art. 41 comma 3) <input type="checkbox"/> Vivo interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche <input type="checkbox"/> <b>Assolvimento puntuale delle consegne e degli impegni scolastici</b>
<b>8</b>	<input type="checkbox"/> Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni <input type="checkbox"/> Osservanza generale delle norme scolastiche (eventuale nota disciplinare art. 41 comma 1 e 2) <input type="checkbox"/> Frequenza regolare, alcuni ritardi e/o uscite anticipate (più note disciplinari art. 41 comma 3) <input type="checkbox"/> Interesse e partecipazione adeguati alle lezioni <input type="checkbox"/> <b>Assolvimento regolare delle consegne e degli impegni scolastici</b>
<b>7</b>	<input type="checkbox"/> Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni <input type="checkbox"/> Rispetto del regolamento d'Istituto, seppure con infrazioni (più note disciplinari art. 41 comma 1 e 2) <input type="checkbox"/> Frequenza abbastanza regolare ma con vari episodi di entrate e/o uscite anticipate (più note disciplinari art. 41 comma 3 con sospensione dall'attività didattica) <input type="checkbox"/> Interesse selettivo e partecipazione piuttosto marginale e/o discontinua <input type="checkbox"/> <b>Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici</b>
<b>6</b>	<input type="checkbox"/> Comportamento non sempre corretto e rispettoso nei rapporti con insegnanti, compagni e personale ATA <input type="checkbox"/> Episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, anche soggetti a sanzioni disciplinari con sospensione dall'attività didattica (art. 41 comma 1 e 2) <input type="checkbox"/> Frequenza non regolare e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario anticipate (note disciplinari art. 41 comma 3 con più sospensioni dall'attività didattica) <input type="checkbox"/> Disinteresse verso le attività didattiche <input type="checkbox"/> <b>Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici</b>
<b>5</b>	<input type="checkbox"/> Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni* <input type="checkbox"/> Comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo complessivamente superiore ai 15 giorni* <input type="checkbox"/> Frequenza non regolare e/o con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario anticipate (note disciplinari art. 41 comma 3 con più sospensioni dall'attività didattica) <input type="checkbox"/> Completo disinteresse per tutte le attività didattiche <input type="checkbox"/> <b>Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici</b>